

Принято  
Пед советом д/с №146 «Калинка»  
Протокол № 1 от 23.07.2026 г.

Утверждаю  
Заведующий д/с №146  
Недорезова Н.А.  
Заведующий  
д/с № 134  
Н.А. Недорезова

**Учебный план организации образовательной деятельности  
в группах раннего возраста д/с №146 «Калинка» на 2026-2027уч.г.**

| п/п | Образовательные области                                  | Содержание воспитания                                                                                                                                               | 1,5-2 года                                                                              |                                                                         | 2-3 года                                                                               |                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     | Содержание образовательной деятельности                                                 |                                                                         | Содержание образовательной деятельности                                                |                                                                             |
| 1.  | Познавательное развитие                                  | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа»                                                                                                     | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭПД)                                      | 2                                                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭПД)                                     | 1                                                                           |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     | Окружающий мир (Окр.м)                                                                  | 1                                                                       | Окружающий мир (Окр.м)                                                                 | 1<br>(в чередовании)                                                        |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     | Природа (Пр.)                                                                           | 1                                                                       | Природа (Пр.)                                                                          | КП<br>Познавательная игротка                                                |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                         | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах          | Математические представления (МП)                                                      |                                                                             |
| 2.  | Речевое развитие                                         | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                                                            | Понимание речи                                                                          | 1<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах                   | Формирование словаря (ФС)                                                              | 1<br>КП Речь<br>КП Книжкин час                                              |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     | Активная речь                                                                           |                                                                         | Звуковая культура речи (ЗКР)                                                           |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                         | Грамматический строй речи (ГСР)                                                        |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                         | Связная речь (СР)                                                                      |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                         | Интерес к к/л (Х/л)                                                                    |                                                                             |
| 3.  | Физическое развитие                                      | «Здоровье»,<br>«Жизнь»                                                                                                                                              | Основная гимнастика (Оон.г.)                                                            | 1<br><br>Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | Основная гимнастика (Оон.г.)                                                           | 2<br><br>Двигательная деятельность в режиме дня                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения                                               |                                                                         | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения                                              |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)                                                            |                                                                         | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)                                                           |                                                                             |
| 4.  | Художественно-эстетическое развитие                      | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                                                            | Изобразительная деятельность (ИЗО): Экспериментирование с красками, глиной, пластилином | 1<br>КП Мастериндия<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах | Приобщение к искусству (Искусство)                                                     | 1<br><br>КП Мастериндия<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                         | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                         | Конструктивная деятельность (Конст.д.)                                                 |                                                                             |
|     |                                                          | Музыкальная деятельность (Муз.д):<br>Эмоциональное восприятие музыки, песен<br>Простейшее интонационное звукоподражание<br>Элементарные игровые и плясовые движения | 1<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах                                   | Музыкальная деятельность (Муз.д)                                        | 2<br><br>КП Театральная гостиная                                                       |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                         | Театрализованная деятельность (Театр)                                   |                                                                                        |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                         | Культурно-досуговая деятельность (КДд)                                  |                                                                                        |                                                                             |
| 5.  | Социально-коммуникативное развитие                       | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Доброе»,<br>«Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество», «Труд»                                | Благоприятная адаптация                                                                 | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах          | Благоприятная адаптация                                                                | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах              |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     | Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении        |                                                                         | Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении          |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     | Первичный опыт социального взаимодействия                                               |                                                                         | Первый игровой опыт                                                                    |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                         | Первичный опыт социального взаимодействия                                              |                                                                             |
| 6.  | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |                                                                                                                                                                     | 8                                                                                       |                                                                         | 8                                                                                      |                                                                             |
| 7.  | Продолжительность занятий в день (ООП ДО)                |                                                                                                                                                                     | 20 минут (утро/вечер)                                                                   |                                                                         |                                                                                        |                                                                             |
| 8.  | Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)              |                                                                                                                                                                     | 80 минут                                                                                |                                                                         |                                                                                        |                                                                             |

Принято  
Пед советом д/с №146 «Калинка»  
Протокол № 1 от 23.07.2026 г.

Утверждаю  
Заведующий д/с №146  
Н.А. Недорезова  
Заведующий  
д/с № 134  
Н.А. Недорезова

Учебный план организации образовательной деятельности  
в группах дошкольного возраста д/с №146 «Калинка» на 2026-2027уч.г.

| № п/п | ОО                                                       | Содержание воспитания                                                                                                                   | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                        | 3-4                                                                                                                                                     | 4-5                                                                                                                                                                                | 5-6                                                                                                                                                                                | 6-7                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Познавательное развитие                                  | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа»                                                                         | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)<br>Математические представления (МП)<br>Природа (Пр.)<br>Окружающий мир (Окр.м)                                                                                                                                                            | 2<br>КП Познавательная игротка<br>КП Исследовательская лаборатория                                                                                      | 2<br>КП Исследовательская лаборатория                                                                                                                                              | 3<br>КП Исследовательская лаборатория                                                                                                                                              | 3<br>КП Исследовательская лаборатория                                                                                                                                              |
|       | Речевое развитие                                         | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                                | Формирование словаря (ФС)<br>Связная речь (СР)<br>Грамматический строй речи (ГСР)<br>Звуковая культура речи (ЗКР)<br>Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)<br>Интерес к х/л (Х/л)                                                                                                             | 1<br>КП Речь/ка<br>КП Книжкин час                                                                                                                       | 1<br>КП Речь/ка<br>КП Литературная гостиная                                                                                                                                        | 2<br>КП Речь/ка<br>КП Юный журналист<br>КП Литературная гостиная                                                                                                                   | 2<br>КП Речь/ка<br>КП Юный журналист<br>КП Литературная гостиная                                                                                                                   |
|       | Физическое развитие                                      | «Здоровье»,<br>«Жизнь»                                                                                                                  | Основная гимнастика (Осн.г.)<br>Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)<br>Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)<br>Спортивные упражнения (С/у)<br>Активный отдых (А/о)                                                                                                      | 2<br>КП Двигательный час- на прогулке/<br>«Игры на воде» (чередование)<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                            | 2<br>КП Двигательный час- на прогулке/<br>«Игры на воде» (чередование)<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                       | 2<br>КП Двигательный час- на прогулке/<br>«Игры на воде» (чередование)<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                       | 2<br>КП Двигательный час- на прогулке/<br>«Игры на воде» (чередование)<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                       |
|       | Художественно-эстетическое развитие                      | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                                | Приобщение к искусству (Искусство)<br>Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество<br>Конструктивная деятельность (Констр.д.)<br>Музыкальная деятельность (Муз.д)<br>Театрализованная деятельность (Театр)<br>Культурно-досуговая деятельность (КДд) | 1<br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 1<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 2<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 2<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность |
| 5.    | Социально-коммуникативное развитие                       | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Доброта»,<br>«Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество»<br>«Труд» | Социальные отношения (соц.отн)<br>Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриот)<br>Трудовое воспитание (труд)<br>Формирование основ безопасного поведения (ОБП)                                                                                                       | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                       | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                                                  | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                                                  | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                                                  |
| 6.    | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8<br>КП - 7                                                                                                                                             | 8<br>КП - 7                                                                                                                                                                        | 11<br>КП - 7                                                                                                                                                                       | 11<br>КП - 7                                                                                                                                                                       |
| 7.    | Продолжительность занятий в день (ООП ДО)                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 мин                                                                                                                                                  | 40 мин                                                                                                                                                                             | 75 мин(утро/вечер)                                                                                                                                                                 | 90 мин(утро/вечер)                                                                                                                                                                 |
| 8.    | Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 120 минут                                                                                                                                               | 160 минут                                                                                                                                                                          | 270 минут                                                                                                                                                                          | 325 минут                                                                                                                                                                          |